

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**Методические указания**

по выполнению контрольной работы

по дисциплине *«*Управление образовательными проектами в высшей школе»

Ростов-на-Дону

2024 г.

Составитель: Доцент, кандидат педагогических наук Мурзина Светлана Михайловна

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине *«Управление образовательными проектами в высшей школе*». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2024 г.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов темы, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль Профиль 44.04.01 «Преподаватель высшей школы»

Уровень Магистратура

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой (руководитель структурного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП): Заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки», доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Д. Федотова

Издательский центр ДГТУ, 20\_\_г.

**Введение**

**Контрольная работа** – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определённые вопросы и отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине *«Управление образовательными проектами в высшей школе*». Предполагаемая тематика контрольных работ составлена в соответствии с РПД. Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия, статистические данные, результаты педагогических исследований, эффективный педагогический опыт, опубликованный в педагогических изданиях.

**Цель выполнения контрольной работы –** это актуализация знаний по изучаемой дисциплине, развитие у студента умений анализировать учебно-методический материал, обобщать педагогический опыт, расширять теоретические знания, а также формирование у него компетенции исследовательской деятельности.

**Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы**

1. Определение темы контрольной работы из списка предложенных по последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки.
2. Внимательное изучение методических указаний по выполнению контрольной работы.
3. Подбор основной и дополнительной литературы по теме контрольной работы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
5. Осмысление цели и направления работы.
6. Составление плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса, цель и задачи контрольной работы. *Объем введения составляет 1-1,5 страницы;*

б) основная часть, которая состоит из 2-3 параграфов (пунктов) и где представлено описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта. *Объем основной части составляет 7-12 страниц;*

в) заключение, где автор контрольной работы представляет выводы по результатам проделанной работы. *Объем заключения составляет 0,5 -1 страницу;*

г) список использованных источников (5-10 на отдельной странице);

д) приложение (при необходимости), в котором используются собственные методические разработки (технологическая карта/план-конспект урока, рекомендации школьникам и их родителям, дидактический материал, материалы подобранных педагогических диагностик и др).

**Структура контрольной работы** содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников.

Титульный лист и оглавление на двух первых двух листах работы по определенной форме и не нумеруются.

**Объем контрольной работы** контрольной работы должен составлять примерно 10-15 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. *Приложения не входят в объем контрольной работы.*

**Требования к содержанию контрольной работы**

Для успешного выполнения контрольной работы по дисциплине *«Управление образовательными проектами в высшей школе»* студенту необходимы знания изучаемых ранее дисциплин: Общая педагогика; Введение в педагогическую деятельность; НИР.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации. В контрольной работе не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены. В конце работы должен быть приведен список источников в алфавитном порядке. Выполненная контрольная работа должна быть представлена на кафедру до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдений требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту (последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки), она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом (последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки). До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями преподавателя, в которых указаны все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторную проверку.

**Принцип выбора варианта контрольной работы**

Контрольная работа должна быть написана по одной из предложенных тем. Тема контрольной работы выбирается студентом по последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки.

**Тематика контрольных работ:**

1. Зарождение дисциплины «Управление образовательными проектами» в России и за рубежом.

2. Основные этапы и особенности развития управления образовательными проектами в России.

3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).

4. Основные признаки проекта.

5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.

6. Проекты – средства стратегического развития образовательной организации.

7. Жизненный цикл образовательного проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.

8. Окружение образовательного проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).

9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.

10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.

11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.

12. Процессы проекта: краткая характеристика.

13. Активы организационного процесса и факторы внешней образовательной среды: классификация, их значимость при управлении проектами.

14. Характеристика процессов инициации образовательного проекта.

15. Характеристика процессов планирования образовательного проекта.

16. Характеристика процессов исполнения образовательного проекта.

17. Характеристика процессов мониторинга и управления образовательного проекта.

18. Характеристика завершающих процессов образовательного проекта

19. Стратегические сценарии развития концепции «Образование без границ».

20. Национальный проект "Образование" как прогностический образ развития отечественного образования.

21. Участие вузов в стратегических государственных проектах «Приоритет 2030».

22. Проблема реализации в высшей школе научно-исследовательской политики в области инноваций и разработок.

23. Проблема реализации в высшей школе научно-исследовательской политики в области научной деятельности молодёжи.

24. Основные направления деятельности вузов, трансформируемые в рамках реализации программ развития на 2021 – 2030 годы.

25. Проблема публикационной активности преподавателей и студентов в современной системе деятельности вузов.

**Перечень использованных информационных ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp?
3. Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета <http://ntb.donstu.ru/>.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>.
5. Консультант+ <http://www.consultant.ru/>.
6. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>